**Lexik, vzdělávací centrum a pedagogicko-psychologická poradna, s.r.o.**

**Obránců míru 2348**

**252 63 Roztoky u Prahy**

**telefon: 739 034 000, e-mail: poradna@lexik.cz**

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ZŠ**

**ke zjištění podmínek vzdělávání žáka (vyplňuje TU)**

**První vyšetření**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** |  | **Bydliště** |  |
| **Datum narození** |  | **Telefon** |  |
| **Škola** |  | **Třída** |  |
| **Třídní učitel** |  | **Telefon (tř. učitel)** |  |
| **Koordinátor inkluze/výchovný poradce** |  | **Telefon (koordinátor inkluze/výchovný poradce)** |  |

**Základní údaje o školní docházce dítěte**

Mělo dítě odklad školní docházky? ano ne

Opakovalo dítě některý ročník? ano ne

Kterou třídu a důvod?…………………………………………………………………………………………….

Přeskočil ročník?

Předčasně zaškolen?

Kolik je žáků ve třídě/z toho s PO (včetně1.st. PO) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jakou metodou čtení a psaní je dítě vzděláváno:**

Analyticko-syntetická Genetická Globální Sfumato Comenia Script

**Spolupráce rodičů a školy**

Účastní se rodiče třídních schůzek?

vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Vyhledávají rodiče individuální konzultace?

často většinou ano spíše ne téměř nikdy

Nosí žák pomůcky na vyučování?

vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

Je dítě na vyučování připraveno?

vždy většinou ano spíše ne téměř nikdy

**Prospěch dítěte**

Známky na posledním vysvědčení + omluvená / neomluvená absence:

……………………………………………………………………………………………………………………….

Výhledově (hlavní předměty) :

……………………………………………………………………………………………………………………….

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně:

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Silné stránky žáka** – uveďte oblasti, ve kterých žák vyniká:

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Slabé stránky žáka** – uveďte oblasti, ve kterých žák zcela selhává:

Důvod vyšetření, popište prosím konkrétně, např. obtíže:

- čtení - tempo, chybovost, reprodukce

- pravopis – specifická chybovost, gramatická chybovost, schopnost vidět a opravit si své chyby, znalost gramatických pravidel ústně

- písmo – čitelné / nečitelné, psací / tiskací /hůlkové / notebook

- matematika – oblast numerace, základní číselné operace, aplikace základních číselných operací

……………………………………………………………………………………………………………………..

**Osobnostní charakteristiky dítěte**

**Jaké dítě je (krátce, prosím, popište osobnost dítěte):**

temperament:

živý klidný neposedný hravý optimistický stálý pesimista výbušný extrémně zpomalený trpělivý vytrvalý ctižádostivý svědomitý perfekcionista

sebepojetí:

suverén nízké sebevědomí přiměřená sebedůvěra

…………………………………………………………………………………………………………………

Pozorujete u dítěte některý z těchto projevů?

neposlušnost agresivita nervozita   
roztěkanost přecitlivělost plachost

emoční labilita smutek zapomnětlivost plachost zapomnětlivost lenost   
nechá se snadno ovlivnit nechá se snadno ovlivnit   
jiné nápadnosti

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sociální postavení**

**Aktivita při hodině**

má vedoucí postavení neoblíben vcelku oblíben stojí na okraji třídy

**Práce během výuky**

hlásí se, i když nezná odpověď aktivní průměrně aktivní pasivní

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Pracovní tempo**

pomalé přiměřené rychlé zbrklé s výkyvy

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Samostatnost**

dokáže pracovat samostatně občas potřebuje pomoc často bezradný

potřebuje k práci dohled neustále potřebuje vést

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Pozornost**

zřídkakdy nepozorné občas nepozorné často nepozorné

sebemenší podnět ho odvede od práce

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**V průběhu výuky dochází k významnějšímu**

zhoršování pozornosti nárůstu únavy nárůstu neklidu zpomalení tempa

**Které metody škola realizuje:**

**čtení**

Analyticko-synetická genetická globální jiná

**psaní**

písmo comenia script ano-ne **jiná**

**matematika**

Hejného metoda ano-ne **jiná**

**Pohybové charakteristiky dítěte**

hrubá motorika (TV): těžkopádné přiměřeně obratné neobratné

jemná motorika (VV,…): šikovné přiměřeně zručný nešikovný

**Řeč**

vyslovuje správně , event. potíže blíže popište:

slovní zásoba:

vyjadřovací schopnosti:

Jaká PO doposud škola realizovala:

Jaká PO se doposud osvědčila:

Prosíme o zhodnocení vhodnosti pokračování v nastavení PO nebo IV:

**Názor školy na možná opatření:**

**Názor školy na možný přestup žáka na individuální vzdělávání:**

**Jiná sdělení:**

**Informace zde uvedené považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Správcem osobních údajů je Lexik, vzdělávací centrum a pedagogicko – psychologická poradna, s.r.o., Obránců míru 2348, 252 63 Roztoky u Prahy.**

Při zpracování osobních údajů (dále jen „OÚ“) v naší poradně používáme pouze řádně zvolené postupy a též dostatečné způsoby zabezpečení OÚ. Zpracovávat OÚ mohou pouze vybraní zaměstnanci či spolupracovníci, jelikož máme zájem na tom, abychom OÚ zpracovávali pouze důvěryhodným a transparentním způsobem v souladu s novým nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR) ze dne 27. dubna 2016.

Dne:…………………….Zpracoval/a:………………………………………………………………………………

*Podpis:*

**Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.**

Byl/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji

Dne:……………… ………………………………………………………………………………………….……………

*jméno a podpis zákonného zástupce*